

# TRABAJO INFANTIL Y EDUCACIÓN – 2008



Organización  
Internacional  
del Trabajo

## El problema del trabajo infantil

A nivel mundial, aproximadamente uno de cada siete niños está sometido a alguna forma de trabajo infantil. Sin embargo, en el último decenio se han registrado resultados positivos contra la eliminación del trabajo infantil gracias a la acción de la comunidad internacional. Según las últimas estimaciones globales de la OIT, el número de niños que trabajan se redujo en un 11% entre 2000 y 2004, situándose en 218 millones<sup>1</sup>. Entre los hechos fundamentales que han contribuido al reciente retroceso del trabajo infantil se cuentan:

- La ampliación del acceso a la enseñanza primaria. Muchos países que optaron por la eliminación de la cuota escolar han registrado un importante aumento del índice de inscripción escolar.
- La puesta en práctica de programas sociales de transferencias a través de los cuales los gobiernos efectúan transferencias en efectivo a las familias pobres, con la condición de que los niños asistan a la escuela. Tales programas han tenido un impacto significativo sobre el trabajo infantil en América Latina y en otras regiones del mundo.
- Un mayor compromiso y acción por parte de los gobiernos y el aumento del número de ratificaciones de los Convenios de la OIT sobre el trabajo infantil.

Pese a estos avances, el trabajo infantil sigue siendo un problema central en muchos países. Por consiguiente, persiste la urgente necesidad de combatirlo de forma holística, combinando la educación con las estrategias de lucha contra la pobreza.

## La estrategia de la OIT sobre el trabajo infantil

La eliminación del trabajo infantil es uno de los cuatro principios fundamentales de la Declaración de la OIT relativa a los principios y derechos fundamentales en el trabajo, y un elemento clave del Programa de Trabajo Decente de la OIT. La política de la OIT sobre el trabajo infantil está plasmada en sus Convenios sobre trabajo infantil: el Convenio (núm. 138) sobre la edad mínima de admisión al empleo, 1973, y el Convenio

<sup>1</sup> OIT: *La eliminación del trabajo infantil: un objetivo a nuestro alcance*, Informe global con arreglo al seguimiento de la Declaración de la OIT relativa a los principios y derechos fundamentales en el trabajo. Ginebra, 2006.

(núm. 182) sobre las peores formas de trabajo infantil, 1999<sup>2</sup>.

La OIT está siguiendo un plan de acción mundial para tratar el problema del trabajo infantil. Este plan de acción parte del principio de que la eliminación efectiva del trabajo infantil sólo puede lograrse a nivel nacional y que los Estados Miembros deben encontrarse a la vanguardia de este esfuerzo. El plan de acción llama a la adopción de medidas de duración determinada para la eliminación de las peores formas de trabajo infantil para 2016, e identifica los diversos medios a través de los cuales la OIT puede apoyar este proceso. Dicho objetivo contribuiría tanto a los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) sobre la educación y la pobreza, como a la eliminación efectiva de todas las formas de trabajo infantil, que es uno de los objetivos fundamentales de la OIT.

Cabe señalar que para alcanzar el ambicioso objetivo de erradicar las peores formas de trabajo infantil para el 2016, fijado en el plan de acción mundial, las partes interesadas deben desplegar sus esfuerzos concentrados, sobre todo tomando en cuenta la proximidad de la fecha. Esto requiere, fundamentalmente, de la voluntad política de los gobiernos de seguir dando prioridad a la acción contra el trabajo infantil.

<sup>2</sup> Disponible en: [www.ilo.org/ipec/action/legal/conventions](http://www.ilo.org/ipec/action/legal/conventions)

### ESTADÍSTICAS POR REGIÓN<sup>1</sup>

*El porcentaje de niños ocupados en actividades económicas en el África Subsahariana es el más alto de todas las regiones, alcanzando el 26%, lo que representa cerca de 50 millones de niños.*

*En números absolutos, el índice más alto de niños trabajadores se encuentra en la región de Asia y el Pacífico, con 122 millones de niños trabajadores, de 5 a 14 años de edad.*

*El mayor avance se observa en América Latina y el Caribe, con sólo 5% de niños trabajadores, de 5 a 14 años de edad.*

*De cada 10 niños que trabajan, 7 lo hacen en el sector agrícola, mientras que el 22% trabaja en el sector de servicios y el 9% en la industria, incluidas la minería, la construcción y la manufactura.*

## Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC) de la OIT

El Programa IPEC de la OIT se creó en 1992. En diciembre de 2007, el IPEC mantenía operaciones en 88 países.

- El IPEC es el programa más amplio del mundo en su género y el programa operativo individual más importante de la OIT.
- El IPEC ha cambiado realmente las cosas en muchos países, tanto gracias a su labor con los gobiernos y otros socios en materia de políticas, como a través de sus programas de asistencia destinados a los niños de forma individual.

En el período de 2006-2007, los programas nacionales, con el apoyo del IPEC, han prestado asistencia a unos 430,000 niños víctimas del trabajo infantil o en situación de riesgo. **De esta cifra, más de 203,000 niños fueron retirados del trabajo infantil. La gran mayoría de ellos estaban sometidos anteriormente a las peores formas de trabajo infantil<sup>3</sup>.**

El IPEC también viene trabajando para garantizar que las iniciativas de erradicación del trabajo infantil se integren en las políticas nacionales y en marcos jurídicos.

A lo largo de los años, el número y diversidad de socios del IPEC ha aumentado e incluye ahora a otros organismos gubernamentales e internacionales, organizaciones de empleadores y de trabajadores, organizaciones comunitarias, los medios de comunicación y, naturalmente, los niños y sus familias.

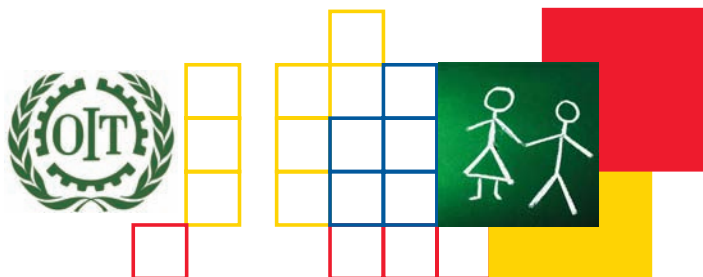
A continuación, se proporcionan algunos ejemplos de la diversidad de acciones del IPEC destinadas a los niños:

- En **El Salvador**, el IPEC ha prestado apoyo a una red de 100 centros de educación no formal para facilitar la inscripción y retención escolares de los niños retirados de las peores formas de trabajo infantil. Los resultados de las evaluaciones, de impacto e independientes, mostraron que los centros, a pesar de los costos operativos relativamente mínimos, tuvieron un efecto positivo bastante significativo en la inscripción y retención escolares en el sistema de educación formal. Cuando el proyecto del IPEC se acercó a su fin, el Ministerio de Educación se hizo cargo de la financiación de todos los aspectos de los centros.

- En **Brasil**, el IPEC prestó apoyo al Gobierno en el diseño de módulos de formación para educadores a fin de ejecutar el programa nacional "Jornada ampliada", dentro del cual se extendió la jornada escolar de niños y adolescentes de ocho ciudades, con el objetivo de reducir la probabilidad que los niños trabajen largas horas después de la escuela.
- En **China**, el IPEC ha ejecutado un proyecto que apunta a prevenir la trata infantil y la explotación por medio de la promoción de la educación y formación profesional. El proyecto ha respaldado la aplicación de una ley de educación obligatoria que se enmendó hace poco, y ha elaborado un programa de formación de habilidades para la vida con el objeto de preparar a los niños del ciclo superior a los desafíos de la adolescencia y la edad adulta.
- En **Africa Occidental**, se ha desarrollado un proyecto del IPEC en varios países para apoyar el perfeccionamiento de la formación profesional para niños vulnerables con la edad mínima de admisión al empleo, con el objetivo de minimizar los riesgos que entrañan las peores formas de trabajo infantil. En el marco del proyecto se impartió educación a unos 10,000 niños.
- En **Indonesia**, la Asociación de Docentes de Indonesia (PGRI) detectó una serie de escuelas primarias donde los niños estaban en situación de riesgo de abandono escolar dado que ya habían empezado a trabajar después del horario escolar en talleres de calzado. Se elaboró un programa que consistía en cursos de apoyo escolar y actividades extraescolares para que los alumnos en situación de riesgo permanecieran en la escuela después del horario escolar y se redujera gradualmente su participación en la producción de calzado.
- En la **República Democrática del Congo**, un proyecto del IPEC para niños soldados brindó un paquete integral de servicios a ex niños soldados, entre los que se incluían programas de nivelación escolar para proporcionarles conocimientos básicos de lectura y cálculo, formación profesional y de calificación, y a los que tuvieran edad para trabajar, servicios para pasar de la formación profesional al inicio de la actividad económica.

Para obtener más información sobre el Programa IPEC de la OIT, visite: [www.ilo.org/ipec](http://www.ilo.org/ipec).

3 IPEC: *La acción del IPEC contra el trabajo infantil 2006-2007: Avances y prioridades futuras*. Informe de actividades del IPEC. OIT, Ginebra, 2008.



**Oficina Internacional  
Del Trabajo**  
4 route des Morillons  
CH-1211 Geneva 22  
Suiza  
Tel. +4122/799-7912  
Fax +4122/799-8577  
[www.ilo.org](http://www.ilo.org)

Esta publicación de la OIT ha sido posible gracias a la financiación del Ministerio de Trabajo de los Estados Unidos (*Department of Labor*). Su contenido no refleja necesariamente las opiniones o políticas del Ministerio de Trabajo, y la mención en la misma de marcas registradas, productos comerciales u organizaciones no implica que el Gobierno de los Estados Unidos los apruebe o respalde.